A L'UNIVERSITE DE MONCTON

Cheveux épars, collier de barbe, gais et résolus, sveltes ou négligés, libres et personnels, fantaisistes ou persistants, mille jeunes adultes essaiment sur la colline universitaire.

Héritiers d'une époque impersonnelle, ces érudits instantanés, ignorant les carcans traditionnels, bousculant les protocoles séculaires, seront-ils demain nos espoirs d'aujourd'hui ?

Nouveau jet de lumière et de confiance dans le ciel d'Acadie...

Ecole de Psychologie et d'Education
UNIVERSITE DE MONCTON

C'est en 1963 que l'École de Psychologie et d'Éducation de l'Université de Moncton fut établie dans sa structure actuelle. Elle vise avant tout à former des professionnels dans le domaine des sciences humaines et plus particulièrement dans les disciplines de la psychologie et de l'éducation. Aux yeux de la direction et du personnel, cette formation professionnelle prime sur la formation strictement académique tout en s'enracinant dans celle-ci.

L'École de Psychologie et d'Éducation comprend actuellement trois départements: Psychologie, Éducation et Éducation physique. Elle comprend en plus un Centre Psycho-Social.

RESPONSABLES EN 1966 - 67

Le Conseil de l'École est constitué de trois membres:

Père ROLAND-E. SOUCIE, c.s.c., Directeur - Doyen
Père Reno-L. DESJARDINS, c.s.c., Secrétaire
Monsieur GÉRALD RINGUETTE, Conseiller

Le conseil fait appel à trois consultants officiels:

Dr LAURENT ISABELLE de l'Université d'Ottawa
Dr W. H. MacKENZIE de Saint-Jean, N.-B.
Monsieur DOLLARD LeBLANC de Moncton, N.-B.

Les chefs ou responsables de département sont:

Psychologie: M. GÉRALD RINGUETTE
Éducation: M. ALDÉO RENAUD
Éducation physique: M. VANCE TONER
Centre Psycho-Social: Dr PIERRE DION

Représentants de l'École au Sénat académique de l'Université:

Père ROLAND-E. SOUCIE, c.s.c., ex-officio
Dr ALPHONSE GAUDET, élu

REV. ROLAND SOUCIE, C.S.C.

Directeur de l'École

Le père Soucie est natif de St-Léonard, Madawaska. Il s'inscrivit, pour y suivre des études classiques, à l'Université St-Joseph jusqu'en rhétorique. Puis il entrait au Noviciat des Pères Ste-Croix à Pointe-Claire près de Montréal. En 1946 il commençait un stage de deux années au Collège de St-Laurent en vue de l'obtention d'un Baccalauréat-ès-Arts. Puis ce furent des études théologiques jusqu'en 1952 où il recevait le sacrement de l'ordre.

Après quatre années de service à l'Université St-Joseph, le père Soucie se rendait à l'Université Notre-Dame, Indiana, pour y faire des études spécialisées en éducation. Il en revint après deux années, muni d'une Maîtrise-ès-Arts, pour remplir la charge de directeur des études à l'Université St-Joseph. En 1961 il devint préfet de religion.

Cependant, la spécialisation du père Soucie ainsi que ses goûts prononcés pour tout ce qui regarde l'éducation devaient tôt ou tard lui valoir quelque charge dans ce vaste domaine. Ceci se produisit relativement tôt dans sa carrière. En effet, dès 1959, on voit le père Soucie à la direction des cours d'été.

Et depuis 1963, il dirige l'Ecole de Psychologie et d'Education, qui accuse alors un essor remarquable.

Les activités du père Soucie dans le domaine de l'éducation ne se sont pas confinées au campus de l'Université de Moncton. En 1963, il devint président de l'Association d'éducation du N.-B. Cette même année, l'Association des Psychologues du N.-B. l'acceptait comme l'un de ses membres réguliers.

En 1964, il était élu membre du Bureau de direction de l'Association des Professeurs d'éducation du Canada. En plus, le père Soucie siège sur de nombreux comités, dont l'un est le Bureau de direction de la Compagnie des Jeunes canadiens.

CONSULTANTS

L'Ecole de Psychologie et d'Education possède trois consultants officiels dont les précieux conseils lui aident à maintenir ses programmes toujours adaptés aux besoins changeants dans les domaines de la psychologie et de l'éducation.

Dr LAURENT ISABELLE — en psychologie et en orientation. Dr Isabelle est secrétaire de la Faculté de Psychologie et d'Education de l'Université d'Ottawa.

Dr W. H. MACKENZIE — en éducation. Dr MacKenzie est surintendant des écoles de Saint-Jean, N.-B.

M. DOLLARD LEBLANC—en éducation. Monsieur LeBlanc est directeur de l'Ecole Secondaire Vanier à Moncton, N.-B.

PROF. AUXILIAIRES

Pour aider à son personnel régulier à assurer la surveillance des internes en psychologie et en orientation, l'Ecole de Psychologie et d'Education est heureuse de pouvoir compter sur les services de:

Dr PHILIPPE MICHEL, psychiâtre
Il est co-ordinateur des services psychiatriques à l'Hôpital Civique de Moncton.

Père ROLAND GENDRON, (CL '53), psychologue-orienteur.
Il est directeur du Département des Affaires étudiantes à l'Université de Moncton.

M. ROGER THÉRIAULT, (CL '66-M.Ps.), psychologue.
Il est directeur des services psychologiques à l'Hôpital Civique de Moncton.

Hommages au Premier Directeur – LE FRERE LEOPOLD TAILLON

par PÈRE ROLAND-E. SOUCIE, C.S.C., directeur
École de Psychologie et d'Éducation

Quelques années passées, à l'occasion d'une fête pour le Frère Léopold, j'écrivais:

"Si jamais un historien habile se décide d'étudier les étapes diverses, et parfois assez épiques, qu'aura eu à traverser la revendication des droits des acadiens en matière d'éducation dans cette province et qu'il réussisse à mettre en évidence certaines dates et certains événements décisifs de cette lutte, nous sommes convaincus d'y retrouver le Frère Léopold comme un des principaux acteurs à chaque scène de ce drame de l'éducation qui se joue au Nouveau-Brunswick depuis vingt-cinq ans".

En effet, depuis le moment où on lui demanda d'organiser à l'Université Saint-Joseph "des cours d'été" à l'intention des instituteurs francophones du Nouveau-Brunswick, — c'était en 1938 — le Frère Léopold fut intimement mêlé à la promotion, à la planification et à la mise en oeuvre des programmes pour les écoles d'expression française.

Le Frère Léopold oeuvra pendant nombre d'années au comité provincial de la programmation et ses sous-comités, où il lutta avec beaucoup de fermeté pour faire reconnaître le besoin d'un programme scolaire propre aux étudiants francophones. La conséquence de tous ces efforts est que depuis 1966 il est possible aux étudiants du Nouveau-Brunswick d'étudier, dans des manuels écrits en français, **toutes les matières** du programme d'étude et cela à **tous les niveaux.** Nous ne regrettons qu'une chose: c'est que les cours du technique et des métiers n'aient pas été institués vingt ans passés au Nouveau-Brunswick: le Frère Léopold s'en serait occupé comme du reste!

Mais il n'y a pas que les francophones qui durant ces années ont profité des efforts soutenus du Frère Léopold. Il s'est toujours appliqué à découvrir les causes de l'inefficacité évidente de l'enseignement du français aux étudiants de langue anglaise. Cela l'a porté à promouvoir des

Frère LÉOPOLD TAILLON, c.s.c.

changements de méthode de l'enseignement du français comme langue seconde. Et pour prouver le bien fondé d'une méthode plus rationnelle, il a inauguré des cours à l'intention des instituteurs de langue anglaise et a convaincu les responsables du ministère de l'Éducation de leur valeur efficace, au point que ces derniers encouragent maintenant la mise sur pied d'expériences semblables dans plusieurs écoles de la province.

Très tôt, dans ses contacts avec les instituteurs du Nouveau-Brunswick, le Frère Léopold s'est rendu compte du besoin d'offrir un cours supérieur en éducation. Dès l'été 1944, en s'inspirant des programmes offerts au Québec, il inaugurait des cours conduisant au baccalauréat en éducation à l'intention des instituteurs qui détenaient déjà un B.A. En 1950, il organisait ces mêmes cours durant l'année régulière. Depuis il réussit à mettre sur pied un programme conduisant à la maîtrise en éducation.

Le Frère Léopold Taillon fut donc le premier directeur de l'Ecole de Pédagogie de l'Université Saint-Joseph d'alors. Il le demeura jusqu'en 1960. Le Père Reno-L. Desjardins lui succéda jusqu'en 1963.

Mais les liens qui unissent le Frère Léopold à l'Ecole de Psychologie et d'Education ne se limitent pas au domaine de l'éducation. Son profond intérêt à tous les besoins des étudiants l'ont incité à s'occuper d'orientation scolaire. Il fut pendant de nombreuses années un ardent promoteur de la Maritime Guidance Association dont il fut le président à quelques reprises. Cet intérêt marqué du Directeur de l'Ecole de Pédagogie influença inévitablement l'organisation des cours qui furent à l'origine du programme actuel de l'Ecole, en matière d'orientation scolaire et professionnelle.

x x x

Dire que le Frère Léopold est un des grands éducateurs des francophones des maritimes, c'est trop peu dire. Son acharnement à obtenir pour eux des programmes d'étude et des instruments d'apprentissage adaptés à leurs besoins le classe parmi les bâtisseurs contemporains d'un Nouveau-Brunswick où il devient possible à la population de langue française de vivre avec fierté et succès. On n'oublie pas que le Frère Léopold fut également l'organisateur et le premier "doyen" de l'Ecole de Commerce.

Durant ses trente ans de labeur sans répit — il est encore à son bureau plus de dix heures par jour — le Frère Léopold s'est fait beaucoup d'amis aux maritimes et à la grandeur du Canada. Il a aussi quelques "critiqueurs", mais pas d'ennemis: son grand coeur et sa sincérité désarment les sceptiques et décident les hésitants.

Comme on le voit, l'Ecole de Psychologie et d'Education est redevable au Frère Léopold Taillon de son existence même. Le Directeur actuel lui doit son entraînement et son éducation même.

DEPARTEMENT D'EDUCATION

par ALDÉO RENAUD,
adjoint au chef du département d'Éducation

Le programme conduisant à un baccalauréat par cours d'été existait depuis 1944 à l'Université Saint-Joseph. Depuis 1950, il était donné durant l'année régulière. Quant à la maîtrise en éducation, elle était offerte par cours d'été depuis 1954.

Ces programmes, initiés par le Frère Léopold Taillon, furent à l'origine de ceux que l'Université de Moncton offre présentement.

Ce n'est que depuis septembre 1964 que le département d'éducation offre, durant l'année régulière, un programme d'étude conduisant à la maîtrise en éducation. C'est l'ambition des responsables et des professeurs d'offrir des programmes qui prépareront des professeurs en mesure de répondre aux besoins que laissent entrevoir les nouvelles structures scolaires partout au Canada et particulièrement au Nouveau-Brunswick.

C'est ainsi que l'an prochain, le département se propose d'offrir des maîtrises spécialisées en administration scolaire et en psychologie éducationnelle. Avec le concours des autres départements, l'École compte offrir bientôt des maîtrises avec spécialisation dans des matières académiques. Au niveau du B. Ed., le personnel va mettre plus d'importance qu'il ne l'a fait auparavant sur l'enseignement pratique.

Au niveau sous-gradué, le département offre aux finissants de l'Ecole Normale un programme conduisant au baccalauréat d'Enseignement.

Il existe également un programme conduisant aux baccalauréats spécialisés de l'enseignement des métiers et des Arts ménagers.

La nécessité de former des spécialistes ne fait pas oublier au personnel du département, l'importance de continuer la formation intégrale de la personnalité.

M. ALDÉO RENAUD (cl '56)

Monsieur Renaud est né à Ste-Anne de Kent. Son B. A. complété à l'Université St-Joseph, il fit des études en philosophie et en histoire à Ottawa et à Paris. Puis il revint à l'Université d'Ottawa où on lui décerna le B. Ed. en 1961, le M. Ed. en 1963 et où il compléta sa scolarité du Ph. D. en Psychologie éducationnelle de '64 à '66.

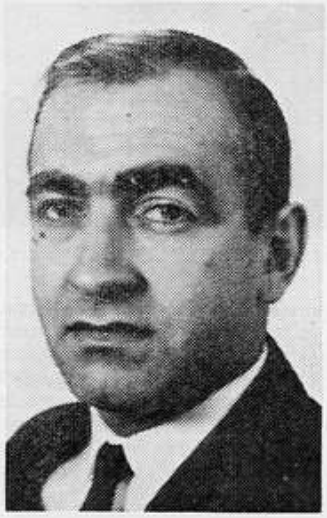
Entre temps, Aldéo s'est adonné à l'enseignement au Collège St-Joseph et à l'Université de Moncton où il commence présentement sa quatrième année. De plus, il a enseigné aux cours d'été de façon continue depuis 1961. Monsieur Renaud est membre de l'Asociation des psychologues du Nouveau-Brunswick et de l'Association canadienne des professeurs d'éducation. Il a été élu conseiller à l'exécutif de l'Association des professeurs de l'Université de Moncton.

En plus de son travail de professeur, monsieur Renaud a accepté la charge d'adjoint au Chef du Département d'Education. Il semble que ces diplômes et titres ne surent pas combler tous les désirs d'Aldéo puisque le 4 juin dernier il jugeait utile de prendre femme en épousant Marie-Reine Leblanc de Pré-d'en-Haut.

M. PAUL P. BOURGEOIS (cl '61)

Une autre recrue au service de l'Ecole, monsieur Bourgeois a néanmoins une expérience de trois années d'enseignement dans les écoles publiques. Il obtenait un B. Ed. de l'Université St-Joseph en 1962 et revenait en 1965 compléter la scolarité du M.A. Ed. Il est chargé des cours de Statistiques en Psychologie et Education; comme tâche supplémentaire, il assiste le Directeur de l'Ecole dans son travail.

Monsieur Bourgeois a épousé Jeanne Richard et ils ont trois enfants.



DR ALPHONSE B. GAUDET

Docteur Alphonse Gaudet est attaché à l'Ecole de Psychologie et Education depuis 1965. Gradué de l'Université du Maryland avec un Ph. D. en administration scolaire, il acquiert une renommée grandissante en tant que consultant dans ce domaine, vu qu'il est l'un des rares spécialistes en administration scolaire dans l'est du Canada.

Natif de Meteghan Station, N.-E., le docteur Gaudet est un gradué du Collège Ste-Anne. Il reçut par la suite un Baccalauréat en Education de l'Université St-François Xavier et une Maîtrise ès Arts de l'Université St-Mary's. Durant ses études de doctorat, il s'est vu attribuer une bourse "Graduate Fellow".

En plus de son travail régulier d'enseignement au Département d'Education et de ses activités nombreuses en tant que consultant, le docteur Gaudet s'intéresse vivement aux activités des associations de sa spécialisation. Il assiste régulièrement aux conventions de l'AASA (Association américaine d'administration scolaire) qui se tiennent à Atlantic City, N. J. Il est l'artisan principal de l'élaboration d'un programme de Maîtrise en Administration Scolaire.

M. OMER ROBICHAUD (CL '60)

Natif de Barachois, M. Omer Robichaud travaille au Département d'Education depuis l'automne 1964, comme professeur adjoint et en plus responsable de l'enseignement pratique. Il s'intéresse particulièrement à la psychologie éducationnelle.

Après avoir complété son B. Ed. à l'Université Saint-Joseph, il obtint une Maîtrise en Education à l'Université d'Ottawa. Il fit aussi une année d'enseignement au secteur publique.

Il épousa Régina Babineau, et ils ont un fils.

MADEMOISELLE TEREZ RETFALVI

Mademoiselle Retfalvi est responsable de la Bibliothèque de l'Ecole. Elle fut étudiante au Collège Maillet de Saint-Basile d'où elle obtint un baccalauréat ès arts en 1965.

DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

par GÉRALD RINGUETTE,
chef du Département de Psychologie.

Il existe actuellement au Canada une pénurie d'experts en psychologie, affectant tous les secteurs là où oeuvre l'humain. Cette situation est plus évidente encore dans notre province, vu le décalage économique avec le reste du pays. Chez nous la nécessité de spécialistes de la psychologie se fait présentement sentir dans tous les domaines: dans l'enseignement à partir de l'école maternelle jusqu'à l'université, dans les services de sélection et de direction du personnel de l'industrie, dans les organismes de l'État, dans la fonction publique et privée d'orientation professionnelle, d'hygiène mentale et de consultation.

A l'automne de 1963, pour répondre aux besoins professionnels pressants du milieu, tant en éducation qu'en psychologie, on fonda un département de Psychologie-Orientation à l'École. Il avait pour but de former des orienteurs et des psychologues, et d'initier aux recherches dans le domaine de la psychologie. Avec le développeemnt rapide de l'Université, le département de Psychologie-Orientation prit vite de l'ampleur. Le ré-ajustement scolaire au niveau provincial vint consolider notre croyance en l'utilité d'un tel département. L'effort à améliorer les services d'hygiène mentale au N.-B. par notre département de Psychologie fut vite reconnu comme bénéficiaire au public.

M. GÉRALD R. RINGUETTE, (cl '58)

Monsieur Ringuette est originaire de Ste-Anne du Madawaska. Il obtint son B.A. au Collège St-Louis en 1958 et sa Maîtrise en Psychologie de l'Université d'Ottawa en 1961. Il a complété les exigences de scolarité et les examens de candidateure de doctorat, et il prévoit terminer sa thèse prochainement.

M. Ringuette a occupé la position de psychologue clinicien à l'Hôpital des Enfants à Montréal et de clinicien en chef à la Clinique de Santé mentale à St-Jean, N.-B.

Depuis septembre 1966, il est chef du département de Psychologie à l'Ecole de Psychologie et d'Education à Moncton. Bien que très jeune encore, M. Ringuette est avantageusement connu dans son milieu professionnel. Actif dans les associations, il fut président de l'Association des Psychologues du N.-B. en 1966.

Le département de Psychologie-Orientation de l'École se propose donc de préparer des practiciens et des chercheurs dans le domaine psychologique, but à la fois pratique et spéculatif, qui répond aux besoins actuels de notre époque. A cette fin, le Département offre présentement un programme d'étude conduisant à la maîtrise en psychologie, avec deux mentions possibles: une en orientation, et l'autre en psychologie clinique. Le Département offre également un programme de mention aux étudiants de la Faculté des Arts qui désirent s'initier à la Psychologie. Par l'entremise de ces programmes, l'École s'acharne à développer une attitude professionnelle et scientifique chez les étudiants.

Les objectifs à longues portées de l'École sont dirigés vers la structuration la plus rapide possible d'un solide doctorat en psychologie et aucun effort n'est négligé pour atteindre ce but. C'est ainsi, par exemple, que quelques jeunes professeurs spécialement prometteurs sont actuellement aux études en vue du doctorat. Cette emphase mise sur le développement d'un programme doctoral vient de la conviction du personnel et des recommendations des professionnels déjà à l'oeuvre qu'il n'existe pas de formation vraiment complète en psychologie à un niveau subdoctoral.

Pour le moment, et cette période d'incubation se prolongera peut-être pendant deux ou trois ans, nos limites en personnel nous forcent à nous contenter d'un programme de maîtrise avec spécialisations en psychologie clinique et en psychologie-orientation. Cependant, il ne faut pas croire que la psychologie expérimentale comme telle soit sacrifiée, et des démarches sont en cours afin d'intensifier les activités de ce secteur dès l'an prochain. Il est à prévoir qu'un programme doctoral contiendra plusieurs spécialisations, soit en psychologie industrielle, en psychologie de l'enfant, en méthodes de consultations et autres.

HISTORIQUE ET PROJETS DE NOTRE COURS D'ORIENTATION

par PÈRE RENO-L. DESJARDINS, C.S.C.
Secrétaire de l'École.

Comme toute réalisation appelée à jouer un rôle de premier plan dans une communauté humaine, notre cours d'orientation a eu des origines très modestes.

HISTORIQUE

L'idée de cette aventure naquit d'une simple constatation: la grande pénurie de conseillers d'orientation au Nouveau-Brunswick et l'urgent besoin d'un travail d'orientation dans les écoles. La volonté de combler de si graves lacunes nous poussa à mettre une organisation sur pieds dès 1958.

1 — **Première étape:** La première ébauche d'un programme de formation de conseillers en orientation comprenait un cours de quatre sessions d'été à l'intention des détenteurs d'un baccalauréat en éducation qui manifestaient des intérêts particuliers pour faire un travail d'orientation avec les étudiants.

Dès la première session, une dizaine d'étudiants s'inscrivaient à notre nouveau cours. Les premiers professeurs n'étaient certes pas les derniers venus, puisqu'il s'agissait des personnes suivantes:

Dr Raymond Genest, de l'Université de Montréal

Dr Roger E. Lapointe, alors de l'Université Laval

Monsieur Aurèle Young, de l'Université Saint-Joseph.

Nous avons fonctionné avec ces cadres jusqu'en 1963. Nous rendant parfaitement compte que les cours théoriques aussi bien que l'entraînement professionnel que nous permettait ce programme s'avéraient nettement inadéquats, nous décidâmes de le remanier complètement.

2 — **Seconde étape:** C'est au cours de l'année scolaire 1962-1963 que nous avons entrepris une consultation intensive en vue de recueillir tous les renseignements nécessaires à la structuration du nouveau programme. Résultats: dès septembre 1963, nous repartions sur un nouveau pied. Il n'était plus question de faire un cours d'orientation pendant l'été. Dorénavant, tout étudiant désireux d'obtenir un dégré en Orientation à l'Université de Moncton devrait faire l'équivalent de trois années d'études régulières. Les études prenaient, en plus, une tendance fortement psychologique. C'est en mai dernier que graduait la première classe d'étudiants de ce nouveau programme.

PROJETS

Nous sommes loin de penser que le programme actuel constitue un "Nec plus ultra". Nous savons que des retouches s'imposent et nous travaillons à les effectuer. En effet, au courant de l'automne dernier, les autorités de l'Ecole de Psychologie procédaient à la nomination d'un comité spécial dont le mandat précis fut formulé dans les termes suivants:

1 — Etablir les besoins du milieu.
2 — Etudier les exigences des associations provinciales, nationales et internationales.
3 — S'enquérir des programmes existants dans les universités canadiennes, américaines et européennes les plus reconnues.
4 — Consulter les revues et les volumes sur l'orientation pour tâcher de découvrir les tendances par rapport à la formation et du travail des conseillers d'orientation.

Quand ce travail d'investigation aura été terminé, le comité devra préparer un rapport synthétisant ses recommandations. L'objectivité avec laquelle le travail se poursuit présentement donne lieu de croire que nous arriverons à des suggestions pertinentes en vue d'une amélioration de notre programme.

Il me reste à exprimer un souhait: que les autorités de l'Ecole conservent pour longtemps encore cette souplesse qui leur permet de procéder régulièrement à un examen objectif de ses programmes et services. Il n'y a rien de tel pour assurer le progrès.

RÉV. RENO L. DESJARDINS, C.S.C. (CL '43)

Le père Desjardins est originaire de Drummond, N.-B. Après son ordination en 1948, il travailla trois ans au Collège l'Assomption à Moncton et ensuite trois ans à l'Université St-Joseph.

Après avoir obtenu le B. Ed et le M. Ed de l'Université St-Joseph, il s'inscrivit à l'Université Laval, d'où il obtint une Licence en Orientation en 1956. Durant l'année '56-'57, il fit un stage d'études et d'observation en France et dans plusieurs pays d'Europe et des Iles Britanniques. Par la suite il s'inscrivit à l'Université d'Ottawa en vue du doctorat en éducation. Il y compléta, en 1963, la scolarité et les examens de candidature; il est à rédiger sa thèse de doctorat.

Le père Desjardins fut le principal artisan du programme conduisant à la Maîtrise en Psychologie et en Orientation qu'offre actuellement l'Université de Moncton. Tout en travaillant à plein temps à l'Ecole de Psycho-Education, dont il est le secrétaire du Conseil, il est Doyen de la Faculté des Arts de l'Université depuis 1963.

Malgré ses nombreuses responsabilités académiques, le père Desjardins passe de nombreuses heures toutes les semaines en consultation professionnelle. Il est de plus, le président de l'Association des Psychologues du Nouveau-Brunswick, et premier vice-président de l'ACELF. Il est un de ces hommes qui refuse rarement une invitation à donner une conférence ou à faire partie de comité d'étude. Depuis quatre ans, le révérend est également supérieur religieux des Pères de Ste-Croix à Moncton.

M. CLÉMENT LOUBERT (cl '62)

Natif de la Gaspésie, monsieur Loubert a passé sa jeunesse à Campbellton, N.-B. Avec un M. A. en psychologie de l'Université d'Ottawa dans son bagage, Clément arrive au Département de Psychologie avec de solides aptitudes en Psychologie clinique et une ferme ambition de poursuivre éventuellement le grade de Ph. D.

Micheline Binette est sa conjointe et ils ont maintenant un enfant.

M. GÉRARD CORMIER (cl '47)

Un psychologue averti, monsieur Cormier est au service de l'Université depuis 1958. Auparavant, il a été attaché à la clinique d'hygiène mentale de Lancaster, puis à Moncton où il était psypchologue en chef de la Division de la santé mentale.

Il a obtenu un M. A. en Psychologie de l'Université de Montréal en 1951. Parmi les association dont il fait partie, M. Cormier fut membre fondateur et président de l'Association des Psychologues du N.-B.

Originaire de Moncton, il est marié à Géraldine Saulnier et père de deux enfants.

M. CLARENCE JEFFREY, (cl '63 - B.Ed.)

Monsieur Jeffrey est né à Halifax en 1940. Il a terminé son B.A. au Collège de Ste-Anne et un B. Ed. à l'Université de Moncton en 1963. L'année suivante il se dirigeait à l'Université McGill pour suivre des cours en psychologie expérimentale. Il a maintenant accumulé le nombre de crédits nécessaires pour se voir décerner un M.Ed. de l'Université de Moncton.

Monsieur Jeffrey a enseigné durant deux années dans le secteur publique tout en offrant ses services à temps partiel à l'Université. Il est maintenant avec le personnel régulier et il s'occupe activement de recherches étant lui-même coordinateur de la recherche auprès des étudiants en psychologie.

Clarence a épousé Simonne Melanson et ils ont deux enfants.

M. JEAN-LOUIS GUERETTE (CL '64 - B.Ed.)

Jean-Louis est un solide gaillard issu de la capitale républicaine (Edmundston, pour la nommer par son nom). Gradué du Collège St-Louis en 1963, il poursuivit d'abord des études en éducation à l'Université de Moncton, et ensuite en Orientation. Il obtint une Maîtrise en Psychologie-Orientation de cette même institution au printemps 1966.

Monsieur Guérette est chargé d'enseignement au Département de Psychologie. Il s'intéresse particulièrement à l'orientation scolaire et fait partie de la Maritime Guidance Association. Sur le plan matrimonial, Monsieur Guérette pourrait peut-être profiter lui-même de quelques sessions d'orientation. . .

DR. R. GORDON CRANDALL

Le docteur Gordon Crandall est un nouveau venu au service de l'Ecole de Psycho-Education. Il a complété ses études en Médecine à Halifax puis a poursuivi aux Etats-Unis des études avancées en psychiatrie. Professeur à temps partiel au Département de Psychologie, il est directeur de la Clinique d'hygiène mentale à Moncton.

M. LÉANDRE DESJARDINS (cl '63)

Léandre est un grand garçon aux allures distinguées. Il ambitionne de décrocher un Ph. D. dans un avenir aussi rapproché que possible. Actuellement il détient un M. Ps. et il enseigne au Département de Psychologie.

Monsieur Desjardins s'est choisi, comme compagne de vie, une fleur sud-américaine, Doris Alphonso, et ils s'ennorgueillissent de la venue d'une première tapageuse.

PROFESSEURS AUX ÉTUDES

DR ROBERT LÉGER

Le docteur Léger a passé deux années à l'Université de Paris où il se vit décerner un Doctorat en Sciences. Il poursuit actuellement des études post-doctorales et des recherches en neuro-physiologie à Laval et Montréal.

M. GILLES-G. NADEAU (cl '63)

M. Nadeau, chargé d'enseignement à l'Ecole de Psycho-Education pendant plus d'un an, est maintenant aux études à l'Université du Minnessota en vue d'un Ph. D. en éducation, avec spécialisation en statistiques et dans les mesures en éducation.

M. NORMAND ROBICHAUD (cl '57)

Monsieur Robichaud, qui a été à l'emploi de l'Ecole de Psycho-Education pendant quelques années, est présentement aux études à la Sorbonne en vue d'un doctorat en psychologie sociale.

DEPARTEMENT D'EDUCATION PHYSIQUE

par VANCE TONER
Chef du dépt. d'Éducation Physique.

Le terme d'éducation physique porte à confusion. Je vais essayer ici d'en préciser la définition en repassant les structures de l'éducation physique à l'Université de Moncton.

L'éducation physique est un département rattaché à l'école de Psychologie et d'Education. Le travail du département s'étend des cours spéciaux pour un petit groupe d'étudiants gradués en éducation jusqu'au programme récréatif de toute la population étudiante du campus de l'Université.

Le département d'Éducation Physique au service de la gent étudiante.

1. **Programme inter-universitaire:** Ce programme s'efforce de pousser les athlètes à un haut niveau de compétence. Le bon rendement d'une équipe universitaire doit réfléter l'excellence de l'autodiscipline.

Le manque de personnel et de locaux appropriés limitent notre entrée dans les sports inter-universitaires; nous souhaitons que prochainement nous fournirons à nos étudiants la possibilité d'épanouir leurs aptitudes sportives dans différentes activités inter-universitaires.

2. **Programme intra-mural:** Cette sphère d'éducation physique avantage chaque étudiant de participer à une ou à plusieurs activités athlétiques, soit dans les compétitions inter-classes ou individuelles.

3. **Club-sportifs:** Ce sont des activités exercées hors-campus et les clubs qui s'orientent vers ce centre d'intérêt sont organisés et défrayés par le département, par exemple le club de Ski. Cette zone recrute ordinairement les athlètes qui représentent l'Université dans les concours sportifs.

4. **Service aux étudiants.** L'automne prochain le département intégrera à son programme un service spécial pour tous les étudiants. Ceux de première année auront un cours d'orientation qui évaluera les conditions physiques et l'hygiène de chacun. Un cours de base s'appliquera à tous les étudiants, et un cours spécial sera érigé pour ceux qui en ressentent la nécessité. Nous espérons ainsi apporter à tous nos étudiants un "mens sana in corpore sano."

B. **COURS PROFESSIONNELS.**

1. **Programme d'instructeur-éducateur.** Présentement des cours d'Éducation Physique se donnent dans la majorité des écoles. Nos étudiants gradués suivent certains cours en éducation physique. Un véritable éducateur doit connaître, du moins dans ses bases, le rôle et l'importance de l'éducation physique dans une école.

2. **Baccalauréat ès arts avec concentration Éducation Physique.** Le manque de compétence dans le domaine de l'éducation physique est évident. Pour y remédier, nous avons inauguré cette année un programme d'option en Éducation Physique pour les étudiants du cours d'Arts. Ce programme offre aux intéressés l'opportunité de parfaire leur connaissance en éducation physique. Un programme comportant quatre cours en Éducation Physique servira à guider certaines phases d'activités communautaires. Nous espérons que les premiers gradués, en 1969, pourront obtenir un Baccalauréat en Éducation physique.

3. **Préparation professionnelle. Baccalauréat Éducation Physique.** Ce programme est prévu pour 1969-1970. Les gradués au B.A. avec mention Éducation Physique pourront continuer pendant une autre année d'étude en éducation physique en vue d'un Bacc. en Éducation Physique.

4. **Programme d'extension.** Des cours sont offerts durant les sessions d'été et du soir. Le personnel du département est souvent invité à donner des conférences ou diriger des cliniques. Notre département est en relation avec l'Institut de Memramcook.

VANCE TONER

On constate que les éléments de bases en Éducation Physique sont ignorés de la plupart de nos étudiants des Maritimes. Ceci est dû à un manque d'organisation dans les écoles secondaires. Un programme d'Éducation Physique n'a jamais été inscrit dans l'horaire régulier de la majorité de nos écoles. Le manque de personnel compétent et un besoin financier sont souvent les causes de cette lacune. Notre ambition est de corriger ces lacunes.

Nous espérons, surtout avec les Anciens et Amis de l'Université de Moncton, que nos efforts seront couronnés de succès, pour le plus grand bien d'un humanisme intégral.

PERSONNEL:

Vance Toner, directeur du département.

Eugène Gaudet, directeur athlétique.

Alphonse Caissie, c.s.c., directeur intra-mural.

Jean Gaudet, administrateur et gérant.

Pierre (Pete) Dallaire, responsable de l'équipement.

Mme Yvette Richard, secrétaire.

M. VANCE TONER

Originaire d'Edmundston, M. Vance Toner obtint son B.A. de l'Université St-Thomas où il passa plus de 17 ans comme directeur d'éducation physique et des activités athlétiques.

M. Toner détient une Maitrise ès Sciences de Springfield, Mass., et il est à terminer la rédaction d'une thèse de doctorat.

Monsieur Toner est directeur du département d'Education Physique depuis septembre 1965. Son influence anime de nombreuses associations régionales et nationales.

Il est marié à Pauline Aubé et père de six enfants.

ÉTUDIANTS À L'ÉCOLE EN 1966 - 1967

Première éducation (B.Ed.)	37
Deuxième éducation (M. Ed.)	6
1ère Psychologie —	17
2ième Psychologie —	24
3ième Psychologie —	19
(orientation 12)	
(clinique 7)	
Sous-gradués (B.E.E.)	4
	107

Le Frère Alphonse Caissie, C.S.C., dirige les sports intramuraux à l'Université de Moncton et donne des cours en éducation physique.

Il fit ses études secondaires à Rogersville où il termina en 1948. Il compléta son cours à l'école normale de Montréal, en 1954, et un cours en sciences hospitalières en 1957.

En 1963, il obtint son brevet en éducation physique et en récréation à l'Université de Montréal. Il fut ensuite professeur au Collège Notre-Dame, à Montréal, au Collège Val-Estrie puis au Collège St-Joseph.

Type spirituel et plein d'entrain, le Frère Caissie est l'ami de tout le monde, et son dévouement fait la joie de tous ceux qui réclament de lui des services courtois et rapides.

M. EUGÈNE E. GAUDET, (cl '62)

Eugène est originaire de la très vénérable paroisse de Memramcook. Très habile aux sports, en particulier au hockey, il choisit de s'orienter en éducation physique au terme de ses études classiques. Il gradua du Springfield College avec une Maitrise en Sciences en 1964.

Monsieur Gaudet a occupé le poste de directeur athlétique au Collège St-Thomas à Fredericton de 1964 à 1966. De plus il continue sa carrière d'athlète amateur. Il est en effet l'un des piliers de l'équipe des Hawks de Moncton.

A l'été 1966, Eugène venait s'ajouter au personnel du Département d'Education physique. Entre autres choses, il est responsable des activités sportives intercollégiales, pour l'U. de Moncton.

LE CENTRE PSYCHO-SOCIAL

par PIERRE DION, Ph. D., psychologue
Directeur du Centre Psycho-Social

A l'été de 1966, l'Ecole de Psychologie et d'Education fondait une clinique destinée à remplacer l'ancien Centre d'Orientation par une organisation plus cohérente. Cette nouvelle clinique, désignée sous le nom de Centre Psycho-Social, est appelée à prendre un essor considérable avec les années. C'est pourquoi il importe que les anciens et amis de l'Université de Moncton en connaissent dès maintenant les buts et le fonctionnement.

ENTRAINEMENT

Le Centre Psycho-Social est avant tout une clinique modèle servant à l'entrainement professionnel des étudiants de l'Ecole de Psychologie et d'Education. Etant donné que l'Ecole forme de futurs professionnels des sciences de l'homme et qu'elle ne pouvait trouver dans le milieu aucun centre adéquat dans ce domaine, elle se devait d'en créer un qui puisse offrir aux internes en stage de formation, la formation professionelle supervisée indispensable pour garantir la haute qualité de leurs services futurs.

Le personnel du Centre est donc constitué de profesionnels reconnus, capables non seulement d'offrir au public des services de haute qualité mais également de contribuer à l'entrainement des internes. Pour le moment, ces spécialistes sont recrutés parmi les disciplines suivantes: psychologie clinique, orientation et psychiâtrie. Il est cependant possible et même probable que de nouvelles disciplines viendront se joindre à cette équipe professionnelle dans un avenir encore imprécis; nous pensons par exemple à des spécialistes de médecine, du service social de la pédagogie curative, etc.

SERVICES

L'entrainement professionnel en sciences humaines ne saurait se faire dans un vacuum théorique: il exige au contraire une clientèle concrète qui vient consulter dans le but de solutionner des problèmes réels. Comme le Centre Psycho-Social ne veut pas perdre de vue sa fonction première, à savoir la supervision des internes, il ne peut pas se permettre d'ouvrir toutes grandes ses portes à la population générale sans craindre d'être complètement submergé par les demandes des clients. De plus, une augmentation des services sans augmentation de personnel se ferait au détriment de la qualité des services rendus. C'est pourquoi les services du Centre doivent pour le moment être disponibles à une population limitée. Et comme le Centre est financé par l'Université, il est logique que la population desservie soit celle du Campus universitaire.

Certains pourraient se demander s'il est réaliste de choisir la population étudiante comme clientèle privilégiée. Un simple coup d'oeil sur un récent rapport de l'Union Canadienne des Etudiants (1) suffira à dissiper tous les doutes à ce sujet.

En effet, la population étudiante de niveau universitaire est aux prises avec de nombreux problèmes académiques, vocationnels, personnels et sociaux qui requièrent l'assistance de spécialistes au niveau non seulement rémédiatif mais également préventif. Et le Centre Psycho-Social est le médium tout indiqué pour dispenser cette assistance.

Les services professionnels donnés actuellement par le Centre peuvent se grouper sous trois chefs:

a) Services de psychodiagnostic et de psychothérapie pour les étudiants qui ont de graves difficultés d'adaptation;

(1) **Report on Health and Psychiatric Services on Canadian Campusus,** publié par l'Union Canadienne des Etudiants, Ottawa, 1967

b) Services d'orientation professionnelle et scolaire pour ceux qui éprouvent des difficultés à décider de leur avenir proche ou lointain;

c) Services de sélection et de classement pour certaines classes ou certains groupes, selon les besoins.

PERSPECTIVES

Il est encore trop tôt pour savoir dans quelle direction le Centre Psycho-Social évoluera au cours des prochaines années. Une chose cependant est évidente: tant que le milieu n'offrira pas d'endroit de stage adéquat, le Centre continuera à remplir son rôle de clinique modèle et à mettre l'accent sur la supervision des internes plutôt que sur les services à rendre à la population. Nous croyons que, de cette manière, la population y gagne encore puisque les gradués de l'École se lancent dans leur profession avec une formation qui garantit réellement la qualité de leurs services.

C'est de cette façon que le Centre Psycho-Social espère continuer à rendre service.

DR PIERRE DION

Le docteur Pierre Dion est une acquisition fort précieuse pour l'Université de Moncton. Il apporte une expérience et une compétence qui rehaussent la qualité de l'entraînement offert aux étudiants de psychologie.

Le docteur Dion a reçu une licence en Orientation de l'Université Laval, et en 1963 un Ph. D. en Psychologie clinique de l'Université d'Ottawa.

Il est membre de nombreuses associations tant provinciales que nationales et internationales. Depuis septembre 1966, il est professeur et directeur du Centre Psycho-Social de l'Ecole.

Monsieur Dion est natif de Trois-Rivières. Il est marié à Huguette Vallée et père de trois enfants.

M. PAUL BELLIVEAU (cl '63)

Monsieur Belliveau est un charmant célibataire, natif de Moncton. Il compléta ses études à l'Université de Moncton avec le dégré de M. Ps-O. en 1966. Il occupe depuis juillet 1966 la charge d'assistant-administratif au Centre Psycho-Social, en plus d'agir en qualité de conseiller en orientation.

RÉFLEXIONS D'UN ÉTUDIANT EN PSYCHO

par YVAN YELLE

Je considère heureux mon choix de la psychologie comme profession éventuelle puisqu'il me permet de parfaire ce que je suis et ce que je désire devenir. Heureux aussi, puisqu'alors la psychologie deviendra pour moi un instrument magnifique pour jouer un rôle spécifique dans un monde en progrès constant exigeant alors une réadaptation continuelle, un équilibre entre les forces en cause.

La formation académique, dont je profite à l'Université de Moncton, est très enrichissante et ce, grâce à la nature des cours enseignés et à la compétence, à la largesse d'esprit, au dévouement et à la chaleur humaine que manifestent les professeurs et enfin grâce à la franche camaraderie des étudiants eux-mêmes pour qui l'entraide prend un sens sacré.

Je suis reconnaissant aux Anciens d'avoir bien voulu me permettre de griffonner quelques impressions dans leur revue, puisque justement l'Association des Anciens et Amis de l'U. de M. groupe des individus oeuvrant dans plusieurs secteurs de la société, des individus qui ont allié leur culture antérieure à de nouvelles connaissances par des exemples vécus et vivants, des individus enfin qui ont mis leur faculté de haut savoir à l'épreuve. Cette Association deviendrait l'organisme idéal qui puisse stimuler le dialogue nous permettant de nous identifier et nous permettant aussi de réaliser avec le concours de leurs expériences individuelles et collectives la poursuite de nos objectifs vers le progrès.

Mais pour que cette idée devienne réalité, il faudrait peut-être concevoir un nouveau système construit à partir d'une dissection de l'Association des Anciens selon les professions respectives de ses différents membres. Ces petites institutions (si on me permet ce terme) permettraient de faire la synthèse de tous les efforts qui seront vécus et de les rediffuser au moyen de publications, journaux. . . etc. . . La création d'un tel système encouragerait également les recherches actives, systématiques, dans les secteurs qui sont propres à chacune et ceci en collaboration avec d'autres organismes. Enfin, ceci aurait l'avantage de stimuler des actions individuelles et collectives qui seraient profitables à tous. Evidemment ce fait ne diviserait aucunement les forces intégrées de l'Association et aurait l'avantage de profiter aux étudiants des différentes facultés, ces "plus jeunes anciens" de votre mouvement.

RÉFLEXIONS SUR LA PROFESSION D'ÉDUCATEUR

Alexandre Méthot, 2e éducation

Si l'éducation est devenue la préoccupation de la masse, il n'en demeure pas moins qu'en ce domaine le ton doit être donné par des éducateurs professionnels. Ceci est d'autant plus vrai au Nouveau-Brunswick où tout le système d'éducation subit des changements sans précédent.

On n'improvise pas les éducateurs; on les prépare. Dans les cadres du nouveau système scolaire au Nouveau-Brunswick il faudra des administrateurs, des directeurs d'écoles et des enseignants compétents. S'il est vrai que la compétence s'acquiert par l'étude et l'expérience, on ne peut pas se passer de l'étude. Déjà au Nouveau-Brunswick on a prolongé le cours d'études conduisant au permis d'enseigner à deux ans. Dans la conjoncture actuelle tous sont d'accord à dire que ceci, tout en accusant un progrès, est cependant nettement insuffisant. Les maisons d'enseignement supérieur devraient être en mesure d'offrir des cours avec spécialisation en administration scolaire pour les futurs directeurs d'écoles et des cours avec spécialisation dans une matière académique pour les futurs enseignants. Les cours offerts devraient être d'autant plus diversifiés et consistants que les besoins au Nouveau-Brunswick sont nouveaux, nombreux et précis. Il va sans dire que la jeune Université de Moncton a déjà fourni un bel effort dans ce sens. Elle pourrait faire davantage, à l'avis de plusieurs éducateurs, si les cours offerts aux éducateurs et aux futurs éducateurs étaient conçus en fonction de ces étudiants exclusivement, et si au niveau universitaire elle offrait des cours et des options répondant au besoins spécifiques des éducateurs.

L'avenir de la profession d'éducateur au Nouveau-Brunswick est prometteur. Les besoins et les problèmes en matière d'éducation sont un défi continuel à l'éducateur compétent. Les salaires payés aux éducateurs peuvent être favorablement comparés à ceux de n'importe quelle province canadienne. Enfin, la satisfaction qu'éprouve l'éducateur consciencieux et compétent à travailler à l'édification du monde et de la société de demain n'est pas la moindre de ses satisfactions.

MEMBRES ACTIFS DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ET AMIS DE L'U. de M. pour l'année 1967. (Liste de janvier et de février)

1908 — Amédée J. Gagnon, Mgr François Bourgeois
1914 — Mgr Désiré Allain.
1917 — Henri J. Soucy
1919 — Joseph Picard
1920 — Hervé Richard
1922 — Dr. Ulysse Bourgeois
1924 — Rév. A. P. Poirier
1925 — Rév. Ernest Chiasson
1926 — Rév. Raymond Boudreau
1927 — Armand J. Cyr, Arthur F. Roy, Edmond A. McLaughlin
1928 — Rév. Albert C. MacDonald, Fidèle Belliveau
1930 — Mgr Léonard Léger, Louis Lamontagne, Rév. Philippe Robichaud
1931 — Rév. Médard-M. Daigle, c.s.c.
1932 — Me Charles-Ed. Léger
1933 — Dolore Thomas
1934 — Rév. Evérard Belliveau, Emerie J. Gaudet, Rév. J. Albert LeBlanc, Mr. Justice Gregory Evans.
1935 — Charles C. Gillespie, Rév. Clarence Léger, Alphonse Y. Melanson, Hyacinthe M. LeBlanc.
1936 — Rév. Henri St-Amand, W. S. Albert.
1937 — Dr. Ephrem Robichaud
1938 — W. Paul Landry, Gérard C. Evans, Msgr. Harold Hicks, Joseph J. Malenfant, Rév. Oswald Porelle
1939 — Cyrille Castilloux
1941 — Norbert T. LeBlanc
1942 — Rév. Charles Gallant, Ralph Burns
1943 — Dr. Lionel P. Maillet, Allison W. Blackmun, Edouard-Alfred LeBlanc
1944 — Dr. Paul-Emile LeBlanc, Gérard LeBlanc
1945 — Me Adélard Savoie
1946 — Jean-Eudes Dubé, Prémélite Cormier, J. Gaston Thibault, Dr. Edgar Girouard
1947 — Rév. Arthur Gallant, Dr. Yvon Long, Rév. Eric Cormier, Rév. Léo-Paul LeBlanc, Ivan Brien, Edouard St-Onge, Dr. Lorenzo Philippe LeBlanc
1948 — Dr. Joseph L. A. Savoie.
1949 — Charles-E. Caron.
1950 — Alyre Mazerolle, Laurie LeBlanc, Evérard Daigle, Gérard Dubé
1951 — Alban Arsenault, Dr. P. E LeBlanc, Me. Paul Thériault
1952 — Guy LeBrun, Delbert Plourde, Dr. Adrien Bérubé
1953 — Roger Cormier, Raymond Landry, Rév. Fabien Léger, Rév. Albert Richard, Rév. Edmond Richard, Rév. Fernand Desjardins, H. Louis Arsenault.
1954 — Edgar Landry, Jean Poirier, Rodolphe Bourque, Jean-Paul LeBlanc
1955 — Lionel Deveau, Rév. Marc Haché
1956 — Aldérice Belliveau, Aldéo Renaud, Jean-C. Chiasson, Rév. Clément-Guy Melanson
1957 — Claude Dionne, Me Alfred Landry, Paul Belliveau, Léonce Léger Yves Lelièvre, Yvon Albert, Raymond U. Chiasson, Paul Boudreau, Sanford Robichaud, Gérald Gosselin
1958 — Arthur J. Girouard, Rév. Jean-Guy Galant, Edvard-O. Landry, Rév. Julien Thériault, Clarence J. Cormier.
1959 — Yvon Vautour
1960 — Léo-Paul Landry, Donald Richard
1961 — Donald Cormier, Me Laval Simard, François Paulin, Daniel Daigle
1962 — Gérard LeBlanc, Donald N. Comeau, Louis-M. Bilodeau, Gaston LeBlanc, Réal Troie
1963 — Léandre Desjardins, Rénald Bouchard
1964 — James G. Clair
1965 — Gilbert St-Onge, Gérald J. Comeau
1967 — André Ouellon

Degrés honoraires:
Martin J. Léger, H. H. Trimble, Dr. Alexandre Boudreau, Dr. Marguerite Michaud, Claude Taylor.
Claude Taylor.

Amis:
Dr. G. V. Parsons, Dr. J. A. Delaney, Adalbert Blanchet, Apolline Robichaud, Edmond Frenette, Hon. Adrien J. Cormier, Rév. Félix Léger, Dr. J. Thomas Edgett, Dr. Edgar Doiron.

Cours d'été:
Mme Odilon P. Cormier, Mlle Lorraine LeBlanc, Mlle Mélanie Vautour, Paul-Emile Rioux, David Bois, Mme Aline LaPointe, Paul-Emile Robichaud, Anne Louise Brison, Mlle Angélie Godin, Yvon J. A. Richard, Guy LeBlanc, Mlle Clara M. McAuley, Wilhelna C. Pelletier, Fernand Rioux, Gilberte L. Couturier, Laurie Boucher, Marie-Esther Robichaud.

Professeur: Mme Cécile Jones

MEMBRES ACTIFS À VIE

Mgr Jean Gaudet	cl' 1902
Rt. Rev. William Osborne	cl' 1908
J. Russell Keays,	cl' 1934
Aurèle Arsenault,	cl' 1936
Dr. Léo-Paul Léger	cl' 1943
Juge Claudius I. L. Léger	cl' 1945
Dr. Omer Gallant,	cl' 1946
Me Guy Richard	cl' 1953
Rév. Lionel F. Daigle,	Amis
Dr. & Mme R. B. Eaton	Amis
Hon. J. E. Michaud, D.H.	

ÉTUDIANTS À L'EXPO '67

Quatre étudiants de l'Université de Moncton travailleront à l'Expo. Il s'agit, de gauche à droite, Mlle Isabelle McKee, Mlle Thérèse LeBlanc, M. Raymond Bourgeois et Mlle Cécile Bélanger. Mademoiselle LeBlanc servira au Pavillon des Maritimes, les trois autres, au Pavillon Canadien.

MESSAGE

Chers Anciens et Amis,

Depuis la fondation de l'Université de Moncton en 1963, l'ancienne Association des Anciens de l'Université S. Joseph s'est transformée en:

ASSOCIATION DES ANCIENS ET AMIS
DE L'UNIVERSITÉ DE MONCTON

Tous ceux dont nous avions les adresses actuelles ont reçu régulièrement le Bulletin des Anciens et Amis et les envois spéciaux de l'Université de Moncton.

Afin de s'assurer des membres actifs pour subvenir aux besoins du Secrétariat permanent de l'Association qui ne peut se maintenir que par vos contributions, votre Exécutif a décidé de reconnaître comme membres actifs:

1) — ceux qui cotisent annuellement $10.
2) — ceux qui déboursent $100. pour devenir membre à vie.

(La somme reçue des membres à vie sera déposée en (fiducie, et les intérêts seulement serviront aux frais (d'opération.

Tout membre actif de l'Association a le droit de vote, et il reçoit gratuitement le Bulletin des Anciens et Amis, et son nom figure sur les listes des envois spéciaux du Bureau de l'Association.

Nos reçus sont officiellement reconnus pour déduction d'impôt.

Au nom de l'administration, je vous invite d'une façon formelle à devenir un membre actif. Je vous remercie d'avance pour votre généreuse collaboration.

Votre tout dévoué,

Claudius Léger, président.

Dear Friends and Alumni,

Since the granting of the Charter of the University of Moncton in 1963, the former Alumni Association of Saint Joseph University has been transformed into:

ALUMNI AND FRIENDS ASSOCIATION
OF THE UNIVERSITY OF MONCTON

Our Alumni Bulletin, etc, has been sent to all Alumni and Friends whose address was in our possession.

In order to be assured of active members to support our permanent secretariat which can survive only by the contribution of members, your Executive has decided to admit as active members, the following:

1) — Those who remit annually $10.00
2) — Those who remit $100.00 to become life members.

(Funds received from life members will be placed (into a trust fund and only the interest produced (by this fund will be used for operational expenses.

All active members of the association have the right to vote and to receive free our Bulletin. Their names will also be placed upon our mailing list for all future dispaches from our office.

Our receipts are valid for income tax deductions.

In the name of the executive, I invite you formally to become an active member and wish to thank you in advance for your generous collaboration.

Yours sincerely,

Claudius Léger, president.

Veuillez écrire en lettres moulées

Je fais application pour devenir membre actif de l'Association des Anciens et Amis de l'Université de Moncton

Nom .....

..... rue ou casier postal

..... ville ou village comté province

On devient membre actif: $10 annuellement; ou membre à vie: $100

Please Print

I hereby apply to become an active member of the Alumni and Friends Association of the University of Moncton

Name .....

Address .....

..... City or Town County Province

Dues for Active Member: $10.00 per year; Life Member: $100.00

date ..... 19..... Compte No ..... Account

..... banque et adresse

Payez à l'ordre de l'ASSOCIATION DES ANCIENS ET AMIS de l'Université de Moncton

la somme de ..... dollars ($.....)

ASSOCIATION des ANCIENS et AMIS de L'UNIVERSITE DE MONCTON

NUMÉRO 17

Bulletin

HIVER 1967

Université de Moncton
80 Church, suite 23,
Moncton, N. B., Canada

TEL.: 389-3078
855-2070 (ext. 274)

Autorisé comme envoi postal de 2e classe
Frais postaux payés comptant.
Ministère des Postes, Ottawa.

FRAIS DE RETOUR POSTAL GARANTIS — RETURN POSTAGE GUARANTEED

REUNIONS ! *REUNIONS !*

Assemblée générale

L'Association des Anciens et Amis organise un séjour à l'Université de Moncton que vous n'oublierez pas, à moins que vous oubliiez de venir, et ce ne sera pas de notre faute.

Les dates choisies sont les 11 et 12 août 1967, et il serait bon de réserver immédiatement vos vacances pour ces jours qui s'annoncent mémorables.

Un programme élaboré vous sera envoyé à temps et lieu.

Conventions de Classes

Les Classes spécialement invitées en convention sont les gradués (ou ceux qui devaient graduer) en 1962, 1957, 1952, 1947, 1942, 1937, 1932, 1927. . . Les dates choisies tombent également les 11 et 12 août prochain. Une lettre personnelle vous sera envoyée sous peu, avec la liste de vos confrères de classes et leurs adresses actuelles. Réservez vos vacances aujourd'hui même.

Club de Tracadie

Le Club universitaire de la région de Tracadie a organisé un Gala universitaire au Centre Récréatif de Tracadie pour samedi le 15 avril prochain, à 8 p.m.

La soirée, sous la présidence de l'Honorable Hédard Robichaud, débutera par une conférence donnée par le R. P. Clément Cormier, c.s.c., recteur de l'Université de Moncton. Puis la soirée se continuera par une danse, au son d'un orchestre local; et des artistes, tels que la Chorale LaFrance, relèveront encore l'agrément et la distinction de cette réunion.

ASSEMBLEE GENERALE
CONVENTIONS DE CLASSES
11 et 12 août 1967